

## Comparação entre Plataformas de Gestão de Conteúdos

### 1. Introdução

A mudança de paradigma imposta pelo Processo de Bolonha, em que o estudante passa a ser responsável pela sua aprendizagem, e uma nova geração de estudantes universitários com maiores aptidões tecnológicas, representam um enorme desafio para as Instituições de Ensino Superior.

A utilização no ensino, de novos conceitos da Web Social, suportados por aplicações habitualmente designadas de Web 2.0, com as quais estes novos estudantes se sentem à-vontade, poderá trazer benefícios em termos de motivação, frequência e qualidade do envolvimento nas actividades académicas.

O ambiente de ensino/aprendizagem já não se restringe à sala de aula. Em vez disso, complementa-se e potencia-se fora dela, recorrendo a ferramentas disponíveis na Internet.

Neste contexto, há necessidade de adaptação dos papéis dos diferentes agentes: instituição, docente e estudante.

### 2. Objectivos

Com a realização deste trabalho pretende-se que os estudantes demonstrem capacidade de avaliação de conceitos através elaboração de um estudo comparativo com base numa tabela de características.

Assim, os estudantes deverão clarificar diferentes conceitos associados a plataformas de conteúdos utilizados no ensino/aprendizagem, a saber:

- Sistema de Gestão de Aprendizagem (*Learning Management System*, LMS);
- Portefólio electrónico (*Electronic Portfolio* ou *E-Portfolio*);
- Ambiente pessoais de aprendizagem (*Personal Learning Environment*, PLE);
- Rede pessoal de aprendizagem (*Personal Learning Network*, PLN).

### 3. Trabalho

Este é um trabalho de investigação que deverá ter como resultado final a apresentação de uma definição para um dos conceitos propostos, fundamentada em revisão de literatura e estudo comparativo de características.

Os estudantes, organizados em grupo, deverão fazer o levantamento das características que consideram importantes num ambiente de ensino/aprendizagem, considerando os diferentes cenários de utilização - estudante, docente e instituição.

Para cada dos conceitos em estudo, deverá ser feita a avaliação da existência de cada uma das características identificadas. Essa avaliação deverá ser apresentada sobre a forma de um quadro comparativo (ver tabela da página seguinte).

A investigação deverá culminar com a apresentação de uma definição para cada um dos conceitos e a indicação do(s) cenário(s) adequado(s) de utilização.

Características	LMS	E-P	PLE	PLN
Cenário Estudante				
• Característica 1		✓	✓	✓
• Característica 2	✓		✓	
Cenário Docente:				
• Característica 3		✓		✓
• Característica 4	✓			✓
Cenário Instituição:				
• Característica 5		✓	✓	
• Característica 6	✓			✓

#### 4. Entrega

O trabalho realizado deverá ser constituído pelos seguintes ficheiros (onde ***n*** é o número do grupo):

- AI-AD-TP1-G***n***-R.pdf  
Relatório escrito em formato PDF, com um máximo 10 páginas, segundo o manual de estilo adoptado na escola. Deverá conter toda a informação pedida no trabalho, bem como outra que o grupo julgue necessária. Deverá ser apresentada a planificação do trabalho e a distribuição de tarefas. As citações e as referências bibliográficas deverão recorrer maioritariamente a artigos científicos. Na parte final, deverão ser apresentadas questões que poderão ser usadas na discussão.
- AI-AD-TP1-G***n***-A.ppt  
Apresentação em formato PowerPoint sobre o trabalho. Deverá ser publicada numa plataforma *online* (ex. Slideshare, Google Docs) e partilhada no wiki.

Ambos os ficheiros deverão ser enviados num único arquivo zip ou rar com o nome AI-AD-TP1-G***n***, sendo ***n*** o número do grupo. A entrega deverá ser feita através do Moodle até às 23h55 do dia 16/10/2011.

Uma cópia impressa do relatório deverá ser entregue ao docente na aula da apresentação e discussão dos trabalhos.

#### 5. Avaliação

O trabalho será avaliado tendo em conta os seguintes critérios de avaliação:

<b>Relatório</b>	<b>50%</b>
• Apresentação e organização	5%
• Qualidade do texto	40%
• Citações e Referências	15%
• Bibliografia	20%
• Conteúdos complementares no wiki	20%
<b>Apresentação e discussão</b>	<b>50%</b>
• Organização e duração	5%
• Estilo	5%
• Conteúdo	30%
• Discussão – respostas	30%
• Discussão – perguntas	30%

A sessão de apresentação e discussão dos trabalhos terá lugar na aula do dia 18/10/2011.

A ordem das apresentações será definida na altura. A discussão de cada das apresentações será feita por outro grupo escolhido por sorteio. Por esse motivo, deverão estar preparados para apresentar questões e sustentar a discussão. Os alunos que não estiverem presentes na apresentação, não serão avaliados nesse item.

De acordo com o definido na ficha de unidade curricular, o trabalho tem nota mínima de 8 valores.